Relatório de Atividades

FLUPP

FUNDAÇÃO LUCIA & PELERSON PENIDO

2020

1
A FLUPP

2
O ano de 2020

3
Visão Geral dos Programas e Projetos

4
Região de Atuação: Vale do Paraíba

5
Programa VIM II

6
Projeto Melhores Cabeças

7
Projeto Parceiros da Educação

8
Formação de Coordenadores

9
Projeto Educação Cidadã

10
9º Seminário de Educação Infantil do Vale do Paraíba

11
Prêmio FLUPP de Educação

12
Advocacy

13
Outros Projetos

14
Informações Financeiras

A FLUPP

A Fundação Lucia e Pelerson Penido – FLUPP é uma organização sem fins lucrativos que apoia e opera projetos de Educação no Vale do Paraíba. Foi criada em 2011 por Rosa Penido Dalla Vecchia com o objetivo de colaborar na construção de uma sociedade mais justa.

MISSÃO

Contribuir para o desenvolvimento dos indivíduos, promover oportunidades e restituir sua capacidade de sonhar.

VISÃO

Ser reconhecida — pela comunidade, autoridades governamentais, lideranças e instituições da sociedade civil — como uma organização que contribui para o desenvolvimento das regiões onde atua.

VALORES

. Respeito
às pessoas e ao meio ambiente

. Comprometimento
Responsabilidade

. Paixão
Brilho nos olhos

. Continuidade
Ações sustentáveis

. Solidariedade
Reciprocidade

FLUPP
FUNDAÇÃO LUCIA & PELERSON PENIDO

O ano de 2020

O ano de 2020

Fizemos muitos planos para 2020. Planos que nos manteriam firmes no propósito da valorização da carreira docente. Temos perseguido a meta de fortalecer professores para exercer plenamente seu papel transformacional em direção à sociedade com a qual sonhamos.

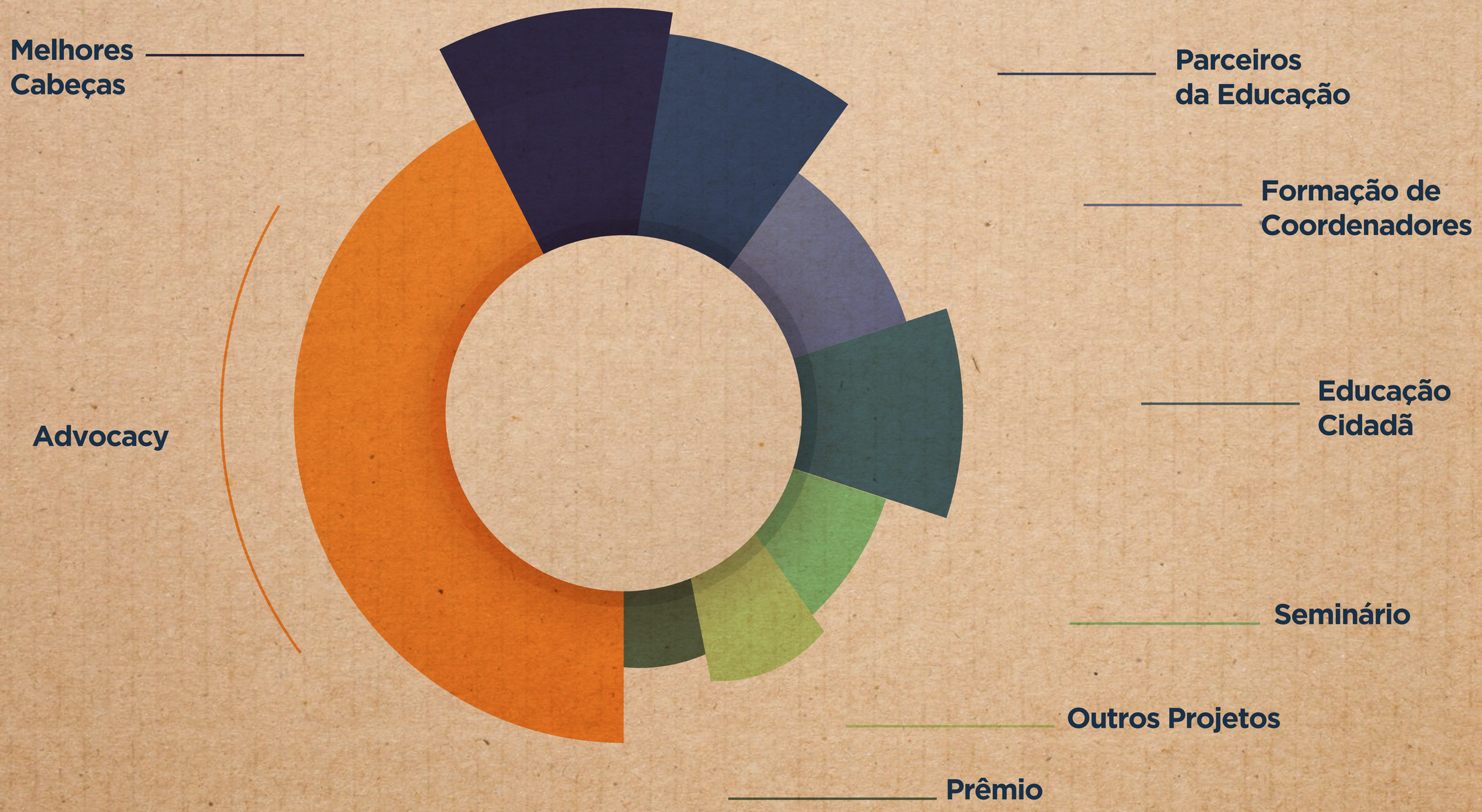
A pandemia pegou todos nós de surpresa. E foi necessário ter agilidade para ajustar nosso planejamento, para adequar nosso orçamento, para adaptar nossas atividades em função das novas necessidades que surgiram. O objetivo era garantir a resiliência do propósito e exercitar a plasticidade do formato de atuação.

Aprendemos que é possível, sim, engajar remotamente, se desenvolver virtualmente, ensinar no formato não-presencial. Isso não quer dizer que seja fácil, só quer afirmar que é possível — contando com o esforço e com a participação de todos. Nossas formações foram reformatadas para o modo on-line; nosso tradicional seminário foi executado numa plataforma privada e, pelo fato de ter sido realizado em formato remoto, alcançou um público significativamente maior.

Além disso, terminamos o ano com a sensação de que contribuímos em muitas frentes para que práticas exitosas fossem reconhecidas e disseminadas. Sendo assim, professores foram, certamente, valorizados mesmo em tempos tão adversos, tão desafiadores.

Ainda em função da pandemia, foi preciso apoiar ações que não estavam previstas. Afinal, não tem como aprender com fome, não tem como voltar pra escola sem segurança sanitária, não tem como conectar alunos e professores sem celulares, tablets (ou similares). Sendo assim, procedemos à compra de gêneros alimentícios, tótens e dispensers de álcool gel, tablets, etc. Cada um fez sua parte. A FLUPP quis fazer a sua também.

Visão Geral dos Programas e Projetos


Melhores Cabeças
Parceiros da Educação
Formação de Coordenadores
Educação Cidadã
Advocacy
Seminário
Outros Projetos
Prêmio

Região de Atuação

Região de Atuação

Vale do Paraíba
A região do Vale do Paraíba localiza-se nas margens da rodovia Presidente Dutra (BR-116), exatamente entre as cidades de São Paulo e Rio de Janeiro. A região compreende a Serra da Mantiqueira e o Litoral Norte. A porção paulista compreende 39 municípios. Sendo que a FLUPP atua em 15 deles.

Programa VIM II

O Projeto

O Programa VIM – Valorizando uma Infância Melhor, em sua segunda versão, visa apoiar cidades do Vale do Paraíba nas suas necessidades para atender a população da primeira infância, por meio de ações pedagógicas e comunitárias.

Para tanto, os eixos de atuação são: formação de educadores, apoio na construção de políticas públicas para a Educação Infantil, formação de lideranças locais para gestão e elaboração de projetos, apoio a projetos comunitários e apoio a projetos de infraestrutura.

A maioria dessas ações foi finalizada em 2019, remanescendo apenas o apoio à construção e à impressão de Diretrizes (políticas públicas) Municipais para a Educação Infantil. O intuito desse documento é formalizar e padronizar concepções e práticas educacionais, e assim tornar-se um guia para todos os profissionais de cada rede.

Realizações 2020

A construção de Diretrizes Municipais para a Educação Infantil foi uma atividade desenvolvida por representantes da rede e por profissionais da Educação Infantil, com o apoio da Escola de Educadores. Para isso, foram formadas comissões que se reuniram regularmente cada qual em seu município e produziram o texto final das Diretrizes (políticas públicas) a partir de pesquisas, reflexões e discussões.

Os temas foram escolhidos a partir do estudo da BNCC (Base Nacional Comum Curricular). A ideia era buscar maneiras de colocar na prática o referido documento. Sendo assim, as comissões selecionaram temas como: Estética com a intenção de valorizar os trabalhos das crianças e Aprendizagem por meio de Projetos. Os documentos foram, então, aprovados nas respectivas Câmaras Municipais (algumas aprovações ainda estão em andamento), para, assim, se tornarem políticas públicas municipais.

Envolvidos

#VIM
PORQUE
ACREDITO

Municípios:

- Campos do Jordão
- Natividade da Serra
- Santo Antônio do Pinhal
- São Bento do Sapucaí

Projeto Melhores Cabeças

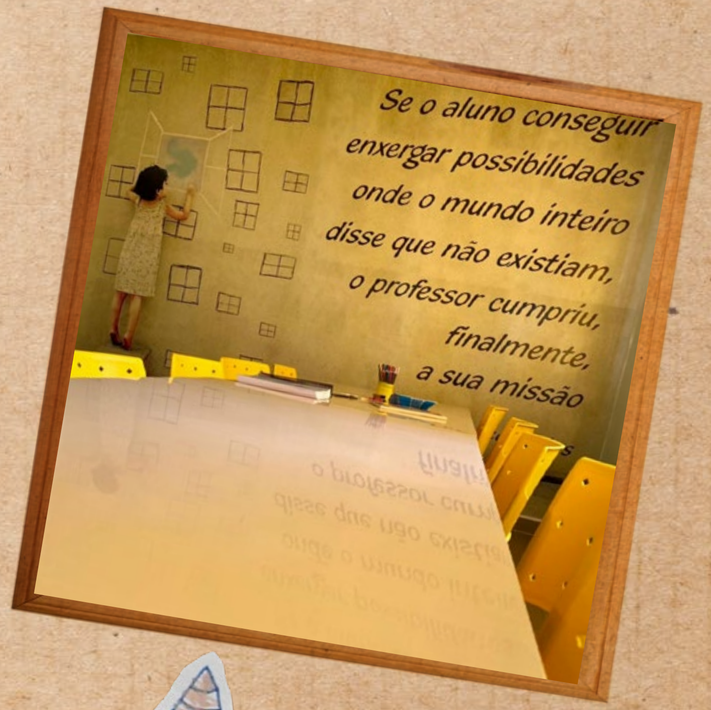
O Projeto

Acreditamos que somente professores engajados, com muito conhecimento e técnica, serão capazes de gerar as mudanças com as quais sonhamos para a Educação. Por isso, em 2014, criamos o Projeto Melhores Cabeças, cujo objetivo é atrair bons talentos para a carreira docente.

Em parceria com as Diretorias de Ensino do Vale do Paraíba, convidamos a participar do nosso processo seletivo, alunos da rede pública com bom desempenho escolar e que nutrem o desejo de serem professores.

Uma vez selecionados, oferecemos aos Educadores de Futuro:

- Bolsa de Estudos Integral, em cursos de Pedagogia e Licenciaturas
- Bolsa-Auxílio Financeira para gastos relacionados aos estudos
- Acompanhamento Acadêmico com profissional técnico
- Atividades de Coaching e de Formação
- Encontros semestrais com a FLUPP para todos os bolsistas e ex-bolsistas



Realizações 2020

- **Visando fortalecer o nosso compromisso em formar professores de excelência,** passamos a oferecer aos nossos educadores de futuro uma formação complementar, com o intuito de prepará-los melhor para os desafios da sala de aula do século XXI.

- **Ampliamos nosso processo seletivo para outras Diretorias de Ensino,** além da de Pindamonhangaba que já participa há diversos anos. Sendo assim, em 2020, participaram do processo todas as escolas pertencentes à Diretoria de Ensino de Taubaté e de Caraguatatuba e parte das escolas da Diretoria de Ensino de Guaratinguetá. Como resultado do maior alcance territorial, foram aprovados bolsistas de mais municípios esse ano como, por exemplo: Caraguatatuba, Cruzeiro e Natividade da Serra.

- **Devido ao contexto de distanciamento social e de ensino remoto** impostos a todos nesse ano, constatamos a necessidade de equipar os bolsistas com tablets, como uma forma de apoiá-los nas atividades on-line e nos estudos. Inclusive, também direcionamos o enfoque dos encontros de Coaching de maneira a propiciar uma atenção específica em relação ao momento de pandemia vivenciado por todos. Os encontros basearam-se nos seguintes temas: empatia, ansiedade, angústias e autoconhecimento.

- **O Coaching é um encontro recorrente que a FLUPP promove,** para todos os bolsistas. O objetivo deste é auxiliá-los a desenvolver habilidades socioemocionais e de autoconhecimento para que consigam lidar melhor com suas questões pessoais e acadêmicas, e, assim, reproduzam esses aprendizados com seus alunos.

Envolvidos

13 JOVENS FORMADOS

19 JOVENS EM GRADUAÇÃO

11 cursando o 1º ano
7 cursando o 2º ano
1 cursando o 3º ano, formada em 2020

18 JOVENS APROVADOS PARA INÍCIO EM 2021

CURSOS CONTEMPLADOS EM 2020:

- Artes
- Ciências Biológicas
- Educação Física
- História
- Letras
- Pedagogia
- Matemática

Investimento

Projeto Parceiros da Educação

O Projeto

Com o intuito de potencializar a atuação da escola, o trabalho da Associação Parceiros da Educação é conectar investidores às escolas públicas que têm interesse em receber investimentos. A FLUPP participa do projeto desde 2012, apoiando escolas de Ensino Fundamental e do Ensino Médio no Vale do Paraíba, com o objetivo de melhorar o aproveitamento escolar por meio de ensino de qualidade.

Esse investimento se dá principalmente em quatro frentes:

- Apoio à Gestão
- Apoio à Infraestrutura
- Apoio Pedagógico
- Apoio Comunitário

Realizações 2020

Em função da pandemia de Covid-19, as escolas foram fechadas em março de 2020. Por essa razão, tivemos que adaptar as nossas ações, formações e atividades para o modo on-line e remoto. Nosso enfoque foi investir em projetos que fizessem sentido para o momento pelo qual os docentes estavam passando e que pudessem apoiá-los no processo de aprendizagem a distância dos alunos.

Na Rede Municipal de Roseira (Ensino Fundamental I e II), devido ao contexto de famílias com pouco acesso à internet e a aparelhos eletrônicos, as aulas virtuais não foram possíveis. Sendo assim, para manter o contato com os alunos, bem como o aprendizado deles, os professores fizeram uso da plataforma APUS e também imprimiram apostilas que foram entregues aos mesmos.

Já em Campos do Jordão, na Escola Estadual Expedito Camargo Freire (Ensino Médio), as aulas obrigatórias oferecidas pela Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC) através do aplicativo Centro de Mídias São Paulo (CMSP) apoiaram a continuidade do processo de ensino. Entretanto, a equipe de professores e gestores se empenhou em engajar os alunos promovendo outras atividades pelos canais virtuais. O esforço dos docentes se concentrou no combate à evasão escolar através de propostas que promovessem adesão e engajamento às atividades on-line.

Avaliação diagnóstica dos alunos do Ensino Fundamental da Rede Municipal de Roseira e da EE Expedito Camargo Freire no início do ano. Foram avaliados 288 alunos em Campos do Jordão e 1.140 estudantes das escolas de Roseira.

Construção do Documento Orientador Curricular em Roseira. O trabalho, realizado ao longo de todo o ano, iniciou com o estudo do Currículo Paulista e, levando em conta a prática pedagógica municipal e as experiências educacionais do grupo, procurou trazer a identidade do município para esta produção criando, assim, o Documento Orientador de Roseira. Participaram ativamente das formações e da redação do Documento 50 educadores do referido município.

Formação em Metodologias Ativas para professores do Ensino Fundamental, ministrada pelo Instituto Avante e pelo Instituto Argento, em Roseira. Com o intuito de incentivar os alunos a aprender de forma participativa, tornando-os responsáveis pela construção do conhecimento. O objetivo principal dessa formação é que o aprendizado seja um processo interessante, convidativo e efetivo.

- **Formação em Gestão de Pessoas e Indicadores** na EE Professor Expedito Camargo Freire. Fundamentada na proposta de acompanhar e aprofundar as premissas para Excelência em Gestão do Programa de Ensino Integral (PEI) com ênfase nos desafios e necessidades da escola, a formação em 2020 se deu ao longo de 8 encontros. Para tanto, o trabalho desenvolvido com a equipe gestora esteve pautado nos seguintes objetivos: abordar as metodologias do PEI; desenvolver a gestão de habilidades e métodos; aprimorar técnicas e práticas para administrar os comportamentos internos de modo a potencializar o trabalho da escola; identificar, planejar e agir em conformidade com as prioridades; gerir bem o tempo; e, por fim, aperfeiçoar o alinhamento da equipe.

  Como parte do trabalho de sensibilização e comprometimento de toda a comunidade escolar, os encontros contemplaram também momentos de discussão com professores e estudantes, a fim de mapear o cenário da escola e nortear ações que contribuam para refinar o relacionamento interpessoal na escola. Os encontros propiciaram importantes reflexões, trocas e tomada de decisões compartilhadas.

- **Planejamento e construção de pergolado na área externa** da EE Professor Camargo Freire. Essa ação foi guiada pelo objetivo de favorecer e ampliar a identificação do estudante com o ambiente escolar, de criar um espaço propício para o estudo, para a interação e lazer e, consequentemente, de melhorar o rendimento acadêmico dos estudantes. Assim, a equipe de docentes da escola constatou a importância de construir um espaço externo à escola adequado para o uso pedagógico dos professores e estudantes e, também, para ser um espaço de confraternização dos alunos.

Envolvidos

EE EXPEDITO CAMARGO FREIRE

Ensino Médio de Período Integral em Campos do Jordão

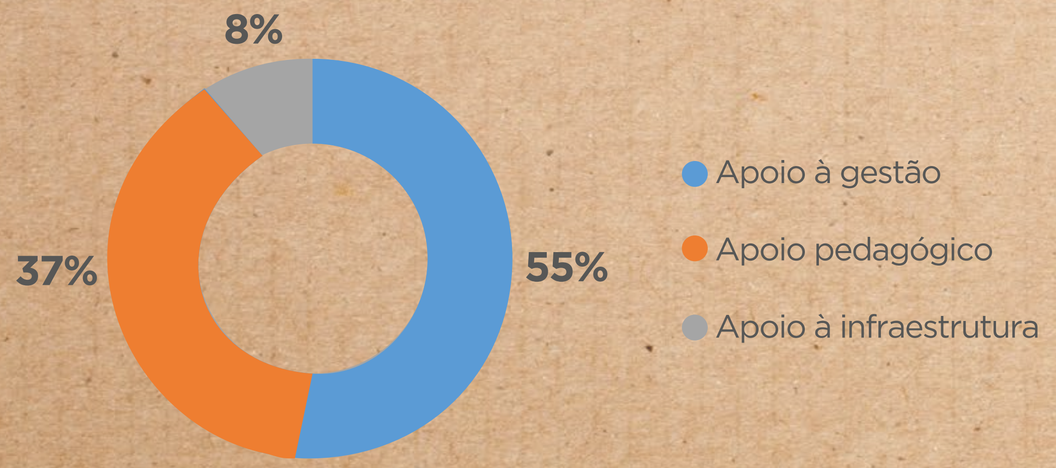
REDE MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL DE ROSEIRA

EMEF Ana de Barros Sernigói
EMEIEF Ernesto Marcondes Rangel
EMEIEF Padre Geraldo de Almeida Sampaio
EMEF Professor Joaquim de Campos
EMEF Professora Odila de Souza Oliveira
EMEF Professor Francisco de Paula Santos

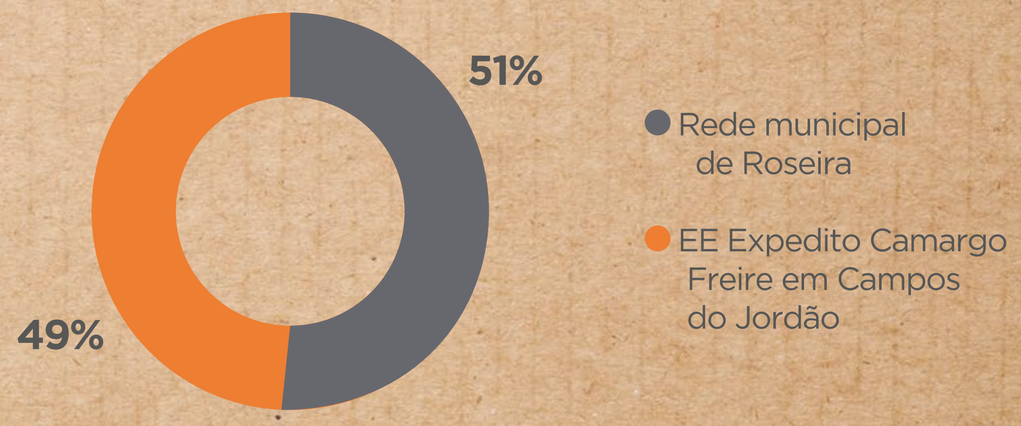
- 22 gestores
- 132 professores
- 1.845 alunos

Investimento

DISTRIBUIÇÃO DO INVESTIMENTO POR TIPO DE APOIO



DISTRIBUIÇÃO DO INVESTIMENTO POR MUNICÍPIO



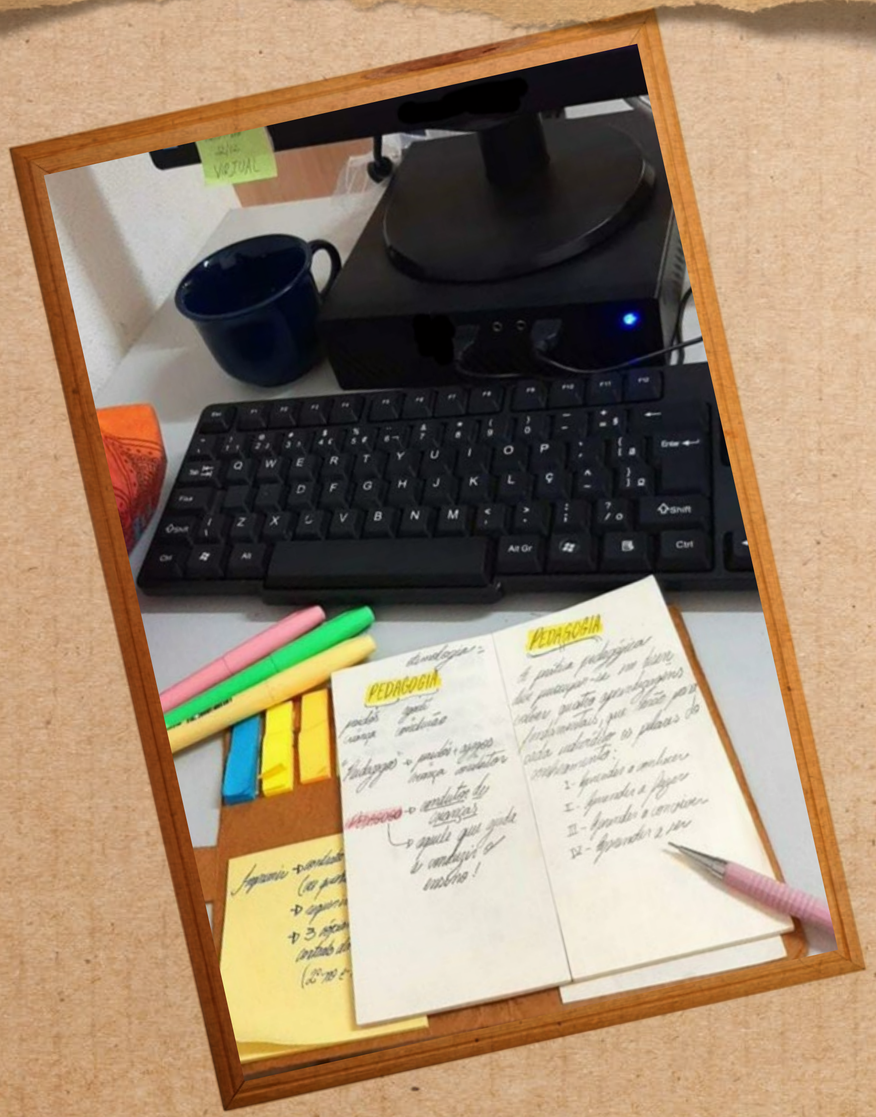
Formação de Coordenadores

O Projeto

A Formação de Coordenadores Pedagógicos vem sendo realizada ao longo dos últimos anos sob a coordenação da Escola de Educadores. Visa propiciar um programa de formação continuada para Coordenadores da Educação Infantil, a fim de fortalecer seu papel dentro da escola e de disseminar conhecimentos na rede de forma eficiente.

As formações têm como pressuposto a noção de que a grande maioria das vagas de coordenadores pedagógicos são assumidas por profissionais por meio de critério de indicação, tendo como base as relações de confiança. Sendo assim, muitas vezes, esse profissional não têm conhecimento sobre as particularidades da Educação Infantil e não têm experiência nem como formador nem como gestor.

Realizações 2020



Em 2020, a formação foi realizada para 22 turmas distintas, que eram compostas por de 4 a 7 coordenadores, e ocorreu ao longo do ano por meio de 8 encontros.

Em razão da situação de isolamento social imposta a todos em função da pandemia, ajustamos nossa formação para que ela auxiliasse de uma forma efetiva as coordenadoras na tematização dos registros sobre a curadoria das atividades enviadas para as famílias e crianças. Sendo assim, mantivemos o foco inicial da formação na concepção da criança segundo a BNCC e na problematização da prática. Porém, ela foi reformatada para melhor atender as coordenadoras nesse contexto de educação remota.

Os participantes foram divididos em Módulos: o Módulo I era composto por 16 turmas e o Módulo II por 6 turmas. As tematizações presentes em cada um deles envolveram os seguintes conteúdos:

Módulo I:
Estratégias de formação e concepções

- BNCC – Base Nacional Comum Curricular
- Práticas em torno das histórias e do brincar
- Concepção de experiência
- Concepção de criança: no cotidiano dos espaços coletivos
- Concepção de espaço como outro educador
- Concepção de tempo: diferentes tempos do ponto de vista das crianças
- Envolvimento das famílias: novas práticas, novas concepções, novos diálogos
- Tematização de imagens do cotidiano (registros fotográficos): planejamento, observação, análise e devolutivas

Módulo II:
Aprofundamento dos saberes em torno das práticas formativas

- BNCC – Base Nacional Comum Curricular
- Uso das diferentes linguagens na formação continuada
- Documentação pedagógica da formação continuada
- Tematização dos encontros coletivos: planejamento e realização
- Tematização de imagens do cotidiano: (registros fotográficos)
- Diálogos com as famílias: tornando visíveis as novas práticas e concepções

Envolvidos

15 MUNICÍPIOS

Módulo I: Aparecida, Cunha, Guaratinguetá, Lorena, Paraibuna e Ubatuba.

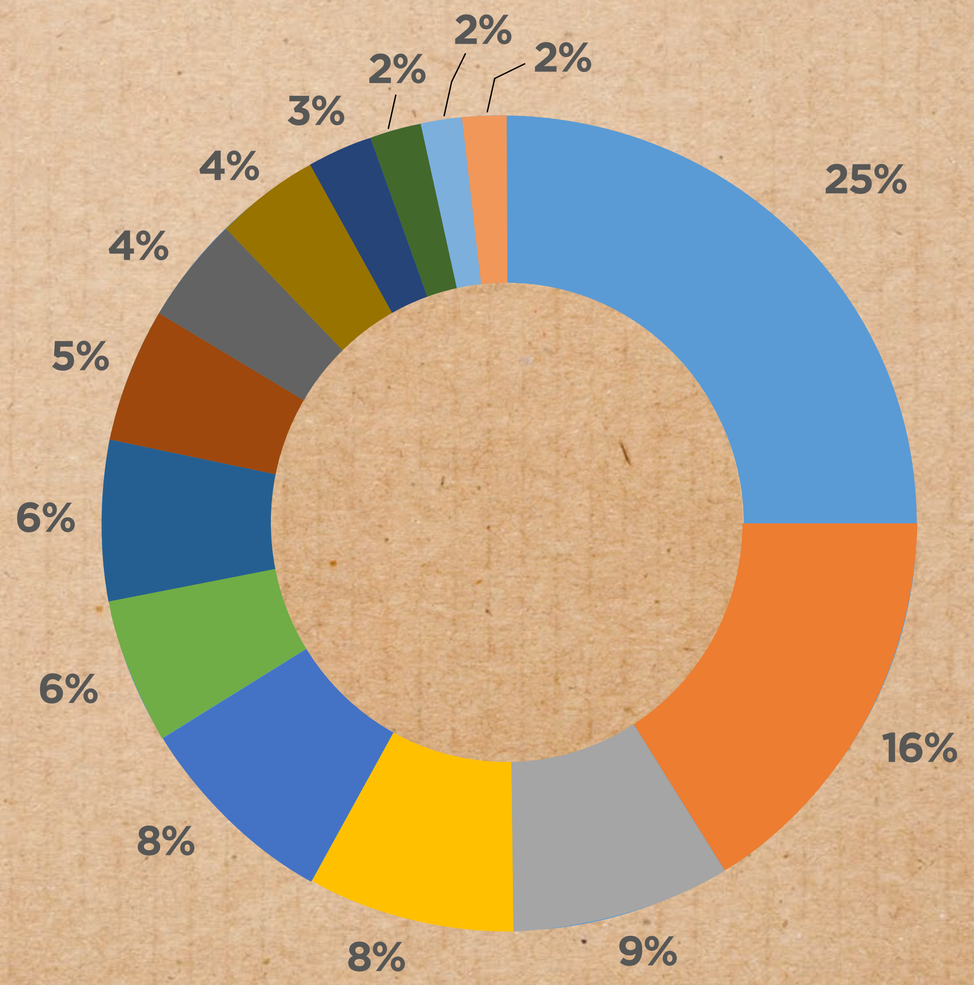
Módulo II: Campos do Jordão, Lagoinha, Natividade da Serra, Potim, Roseira, Santo Antônio do Pinhal, São Bento do Sapucaí e São Luiz do Paraitinga.

142 COORDENADORES PEDAGÓGICOS E TÉCNICOS DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Investimento

DISTRIBUIÇÃO DO INVESTIMENTO POR MUNICÍPIO

- Ubatuba
- Lorena
- Aparecida
- Campos do Jordão
- Potim
- Roseira
- São Luiz do Paraitinga
- Paraibuna
- Cunha
- Natividade da Serra
- Garatinguetá
- Lagoinha
- Santo Antônio do Pinhal
- São Bento do Sapucaí



Projeto Educação Cidadã

O Projeto

Concebido em 2019, ano em que realizamos uma versão piloto, o Projeto Educação Cidadã tem como finalidade despertar nos educadores o papel de protagonistas e de cidadãos ativos frente às políticas públicas educacionais, por meio de autorreflexões e discussões.

É desenvolvido a partir de oficinas que visam criar um espaço de compartilhamento de experiências, diálogos e aprendizados. O Projeto incentiva os educadores a compreenderem a esfera pública da área educacional. Além disso, estimula a busca por informação confiável e de maneira eficiente. Tem como objetivo também, tornar os participantes comprometidos com a multiplicação de conhecimentos.

Realizações 2020

Com o apoio técnico da Communitaria Desenvolvimento Social, realizamos o Educação Cidadã 2020 que aconteceu ao longo de cinco oficinas realizadas para 2 turmas distintas.

Em função da pandemia, que teve início em março no Brasil, foi necessário adequar essas oficinas que seriam presenciais para um formato on-line, via plataforma Zoom. No decorrer dos meses, optamos por unificar as turmas de modo a fomentar maior discussão e compartilhamento entre os participantes.

As oficinas abordaram os seguintes temas:

- Protagonismo docente
- Fortalecimento de redes e parcerias
- Papéis da Gestão Pública
- Políticas Públicas e Programas Educacionais
- Conselhos Educacionais
- Cenário da Educação no Brasil
- Orçamento Público
- Planos de Carreira
- Consórcios Municipais e Convênios
- Diretorias Regionais de Ensino
- Planejamento e Gestão Escolar

Envolvidos

29 PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO DO VALE DO PARAÍBA

comprometidos em disseminar as informações compartilhadas nas oficinas, representando:

9 MUNICÍPIOS

- Aparecida
- Campos do Jordão
- Lagoinha
- Lorena
- Natividade da Serra
- Pindamonhangaba
- Potim
- Santo Antônio do Pinhal
- Taubaté

9º Seminário de Educação Infantil do Vale do Paraíba

O Projeto

O Seminário de Educação Infantil do Vale do Paraíba “O infantil é fundamental” é um momento para compartilhar experiências e promover reflexões sobre a Educação Infantil; tanto em sua teoria como em sua prática.

Esse é um evento anual, que contempla atividades diversas: mesa de boas práticas apresentada por educadores do Vale do Paraíba, palestras com especialistas, oficinas práticas e apresentação artística. Sempre com o propósito de possibilitar trocas de conhecimentos entre especialistas da área, gestores, professores e estudantes de Pedagogia.

O objetivo principal do Seminário, desde a sua primeira edição em 2011, é contribuir para que os profissionais da Educação Infantil assumam um compromisso diário com a ampliação dos seus saberes, tendo como pressuposto, que é essencial para os educadores que trabalham diretamente com o universo infantil, ter conhecimento sobre as múltiplas linguagens que devem ser abordadas cotidianamente com as crianças.

Realizações 2020

O Seminário de Educação Infantil do Vale do Paraíba deste ano foi diferente do usual, pois, devido à pandemia, foi necessário ajustá-lo para um formato virtual.

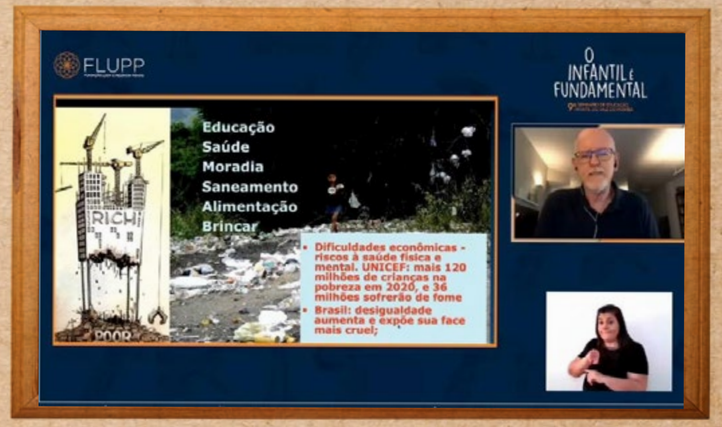
Além disso, foi necessário adaptar o conteúdo para atender às novas demandas decorrentes do momento e do contexto no qual estávamos inseridos.

Palestras

- Esperança em Novos Tempos, com Mário Sergio Cortella
- Educação Infantil na Pandemia: Notas de Reflexão, com Paulo Fochi
- Saúde das Crianças: telas, vínculos, alimentação, inseguranças e medos; Retomada das atividades presenciais: riscos para professores e crianças e como minimizá-los, com Daniel Becker

Mesa de Boas Práticas, com três educadoras apresentando suas experiências, sendo elas:

- Trabalho de uma coordenadora em tempos de pandemia
- Trabalho com turma multisseriada a distância
- Trabalho de fortalecimento de laços com as famílias



Apresentações musicais, com Mari Dalla Vecchia (voz) e Daniel Grajew (piano e sanfona)

Apresentação de humor, com Diogo Almeida — "Vida de Professor"

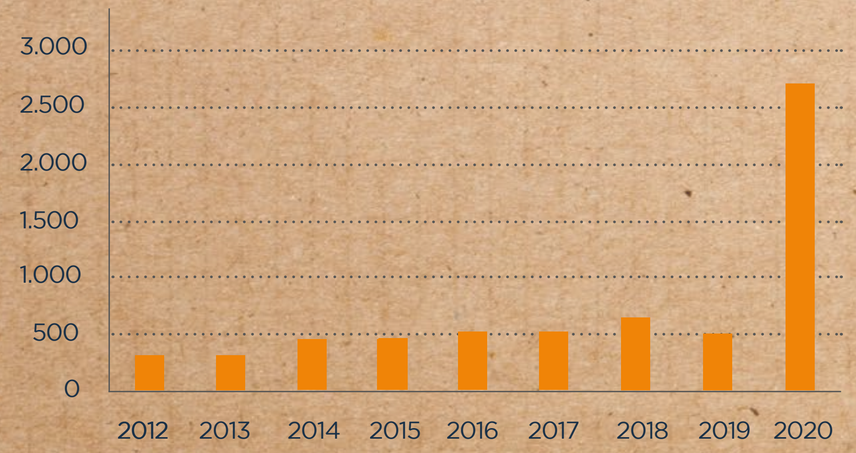
Apresentação artística:
Teatro de Sombras, realizada pelo Clube da Sombra através da obra "Nossa História"

Envolvidos

2.678 PARTICIPANTES

de 150 municípios
representando 10 estados brasileiros

NÚMERO DE PARTICIPANTES DO SEMINÁRIO



Prêmio FLUPP de Educação 2020

O Projeto

- **O Prêmio FLUPP de Educação foi criado em 2012** com o intuito de reconhecer e valorizar as práticas dos educadores. Através dele, buscamos identificar experiências educativas planejadas, realizadas e documentadas. Nós acreditamos que a Educação é transformadora e que os professores são a essência dessa transformação.

  O Prêmio FLUPP de Educação é uma forma de dar visibilidade a tais profissionais.

Realizações 2020

Em 2020 ampliamos o público que estava apto a participar do concurso.
Passaram a poder se inscrever profissionais da Educação Infantil e do Ensino Fundamental I da Rede Pública dos 39 municípios do Vale do Paraíba.

Em função disso, recebemos inscrições de participantes de funções diferentes — professores regulares, professores especialistas, coordenadores e diretores.

Viagem Cultural a Foz do Iguaçu
No início de março de 2020, os vencedores do Prêmio FLUPP de Educação de 2019 e seus acompanhantes ganharam um final de semana em Foz do Iguaçu.

Juntos conheceram a Usina Hidrelétrica de Itaipu, o Marco das Três Fronteiras, o Parque das Aves e, claro, as Cataratas do Iguaçu por meio de vários ângulos, inclusive pelo passeio de barco que passa embaixo das quedas d´água.

Temas das Experiências

TEMAS DAS 10 EXPERIÊNCIAS EDUCATIVAS VENCEDORAS DO PRÊMIO:

A Cigarra e a Formiga: uma fábula moderna
"Leitura, pesquisa e teatro como ferramentas pedagógicas"

Jogos de construção na Educação Infantil com materiais naturais e artificiais

Sala de Música

Projeto FLINAT: "Semeando autores... Colhendo escritores"

Funk na escola: um diálogo possível e necessário

Cuidando do Corpo

Projeto Ubatuba Sim! Sim! Sim!

Yoga e Cultura de Paz na Educação Infantil

Brinquedos e brincadeiras com água!

Reflexões sobre a prática

Envolvidos

INSCRIÇÕES VIERAM DE 22 MUNICÍPIOS

- Aparecida
- Caçapava
- Cachoeira Paulista
- Campos do Jordão
- Caraguatatuba
- Cunha
- Guaratinguetá
- Jacareí
- Ilhabela
- Lagoinha
- Lorena
- Natividade da Serra
- Pindamonhangaba
- Potim
- Roseira
- Santo Antônio do Pinhal
- São Bento do Sapucaí
- São José dos Campos
- São Luiz do Paraitinga
- Taubaté
- Tremembé
- Ubatuba

Advocacy

O Projeto

Programa Educação: Apoio ao Planejamento Estratégico da Secretaria da Educação de São Paulo

A partir de 2018, a FLUPP passou a atuar em conjunto com outras organizações da sociedade civil, como uma forma de fortalecer o apoio à causa da Educação no Estado de São Paulo.

O Programa Educação: apoio ao Planejamento Estratégico da Secretaria da Educação de São Paulo é um convênio estabelecido entre a Secretaria de Estado da Educação de São Paulo e a iniciativa privada, que tem por finalidade fomentar ações para a melhoria da Educação no setor público.

Constituem seus 5 pilares de atuação:

- Valorização do capital humano
- Gestão Pedagógica
- Educação integral
- Gestão organizacional e financeira
- Mobilização da sociedade

Realizações 2020

Programa Educação: Apoio ao Planejamento Estratégico da Secretaria da Educação de São Paulo

Apoio ao Programa de Melhoria da Convivência
Apoiamos o desenvolvimento da metodologia do projeto de Melhoria de Clima Escolar nas escolas da rede, por meio de parceria com o GEPEM — Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação Moral (UNESP/UNICAMP). O GEPEM elaborou também instrumentos de pesquisa sobre o clima escolar para professores, alunos e gestores.

Ainda em busca da melhoria da convivência, oferecemos uma formação para Gestores Regionais Conviva SP, vice-diretores e professores mediadores das Diretorias de Ensino, com o tema "Formação da Personalidade Ética".

A formação contou com cerca de **3.400 participantes.** Nessa formação foram aprofundados os conceitos de: autonomia, heteronomia, moral, ética, dimensões cognitivas e afetivas da moral, pressupostos teóricos necessários para a construção de uma personalidade ética, comunicação-não violenta, conceito de clima escolar e possíveis problemas de convivência.

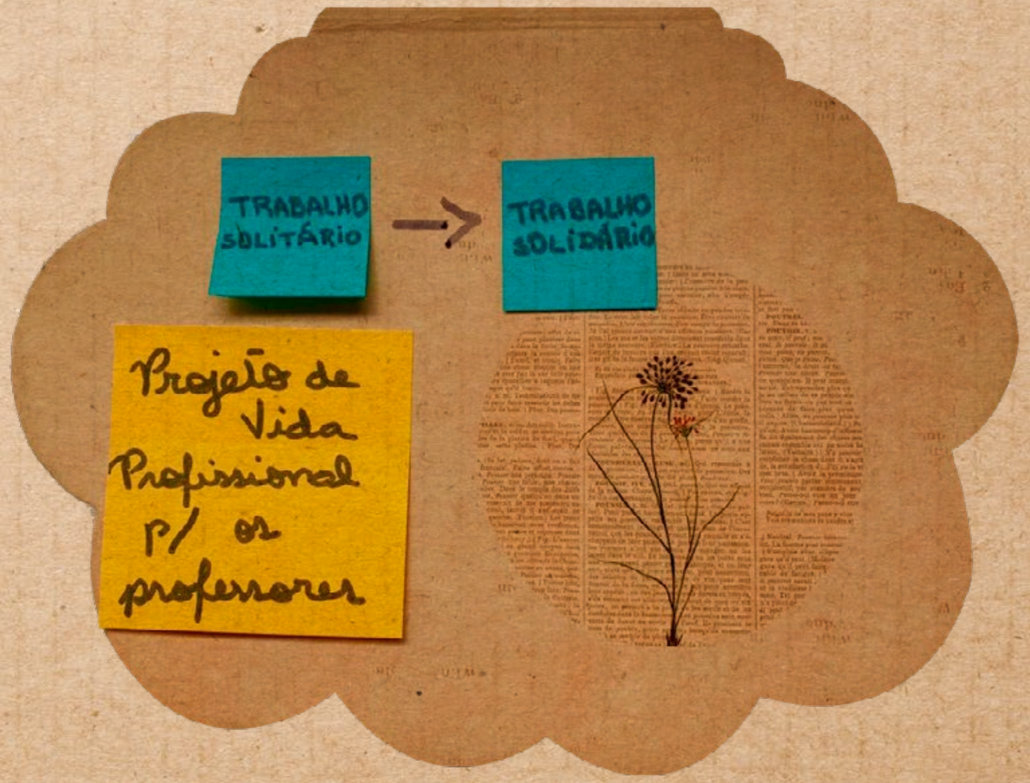
Por fim, para a realização da avaliação e do monitoramento das ações realizadas, visando a melhoria da convivência escolar apoiamos a construção do MMC — Método de Melhoria da Convivência. O Método objetiva que as escolas identifiquem — a partir dos resultados de um questionário — os pontos mais frágeis do clima relacional da escola. E, em seguida, por meio de uma reflexão conjunta com a comunidade escolar, proponham ações que farão parte do plano de melhoria da convivência.

Programa Educação: Apoio ao Planejamento Estratégico da Secretaria da Educação de São Paulo

Apoio com consultoria para elaboração do Planejamento Estratégico da EFAPE

Apoiamos a Escola de Formação dos Profissionais da Educação (EFAPE) na construção do seu Planejamento Estratégico. O trabalho se deu por meio de entrevistas com profissionais de diversos órgãos da Secretaria de Estado da Educação para coletar diferentes perspectivas sobre a EFAPE e, assim, obter insumos para a construção de um plano de ação.

Também, apoiamos a contratação de uma consultora especialista para a elaboração de um Marco Referencial para Formação Docente. O documento apresenta uma proposta de referencial da atuação docente com o objetivo de orientar a formação continuada dos professores de Educação Básica da rede pública de São Paulo.



Programa Educação: Apoio ao Planejamento Estratégico da Secretaria da Educação de São Paulo

Programa de Recuperação e Aprofundamento — Aprender Sempre

Ao longo do ano de 2020, elaboramos para a Secretaria de Estado da Educação de São Paulo, dentro do Programa de Recuperação e Aprofundamento, sequências didáticas para o Ensino Fundamental I e II e para o Ensino Médio, com base nas habilidades essenciais de Língua Portuguesa e Matemática, elencadas na Matriz de Habilidades do próprio Programa. Esse material de apoio foi denominado "Aprender Sempre".

Ao todo, foram produzidas 96 sequências didáticas de Língua Portuguesa e de Matemática. Esse material foi distribuído a todos os estudantes e professores da rede. Inclusive, em 2020, elaboramos também o material de apoio para ser utilizado no 1º bimestre de 2021.

O Projeto

Todos Pela Educação

Em 2019, a FLUPP se tornou mantenedora do Todos Pela Educação. Uma organização que atua pela melhoria da Educação como um todo, bem como pela valorização da carreira docente. Essa parceria tem como intuito somar esforços com outras organizações a fim de influenciar as políticas públicas educacionais.

O Todos Pela Educação é uma organização da sociedade civil, sem fins lucrativos, plural, suprapartidária e independente. Seu principal foco é contribuir para melhorar a qualidade e a equidade da Educação Básica no Brasil. Para tanto, além de avaliar criticamente as ações dos governos e dos legisladores na área, promove a mobilização de atores-chave do cenário nacional pela Educação, monitora continuamente os indicadores e as políticas educacionais e produz dados e conhecimentos que possam apoiar a tomada de decisão das diferentes esferas do poder público que impactam os rumos da Educação.

Fundado em 2006, o Todos é totalmente financiado por recursos privados, isto é, não recebe nenhum recurso público. Tal fato, ajuda a garantir a independência de sua atuação, que é pautada por evidências.

TODOS PELA EDUCAÇÃO

Realizações 2020

Apesar do ano singular que vivemos em 2020, ele foi um período de atuação decisiva do Todos Pela Educação em prol da Educação Básica brasileira.

Uma vez que seu trabalho estava totalmente vinculado à agenda do Educação Já! (iniciativa que aponta temas e caminhos para melhorar significativamente o ensino, via produções técnicas e incidência técnico política), o Todos Pela Educação seguiu com o seu planejamento inicial e incrementou sua atuação, pautando tecnicamente o debate sobre políticas públicas frente aos desafios impostos pela Covid-19 à Educação Básica brasileira.

Em relação a ações estruturantes, podemos listar:

• A aprovação do NOVO FUNDEB (Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação) pela qual o Todos Pela Educação foi uma das principais organizações a contribuir para garantir a constitucionalização, elaboração e aprovação, do novo modelo de financiamento, maior e mais redistributivo.

• O Encontro Anual Educação Já! 2020, evento que reuniu os principais atores das pautas política e educacional para discutir entre outros temas: FUNDEB, Sistema Nacional de Educação e protagonismo do Congresso Nacional.

• A 1ª edição do Relatório Anual de Acompanhamento Educação Já!, que mapeou os avanços e desafios da Educação Básica em 2019 e apontou as perspectivas para o ano de 2020.

• O lançamento do Relatório de Execução Orçamentária do MEC, publicação bimestral para acompanhar a disponibilidade de recursos e a execução das despesas do Ministério da Educação (MEC), com foco no Ensino Básico.

• A publicação da 9ª edição do Anuário Brasileiro da Educação Básica 2020, documento que traz análises robustas sobre a Educação Básica brasileira.

•A elaboração da Agenda Legislativa para a Educação, um conjunto de proposições com o objetivo de orientar o Congresso Nacional sobre os mais importantes projetos de lei em tramitação.

• O lançamento da iniciativa Educação Já Municípios, contendo uma série de ações que visaram impactar o debate eleitoral municipal e influenciar os planos educacionais das novas gestões. Foram realizadas entrevistas exclusivas com candidatos a prefeituras de diversas regiões do país, além de ser lançado um portal com dados de todos os municípios brasileiros.

Já em relação às ações focadas no enfrentamento da pandemia, podemos citar:

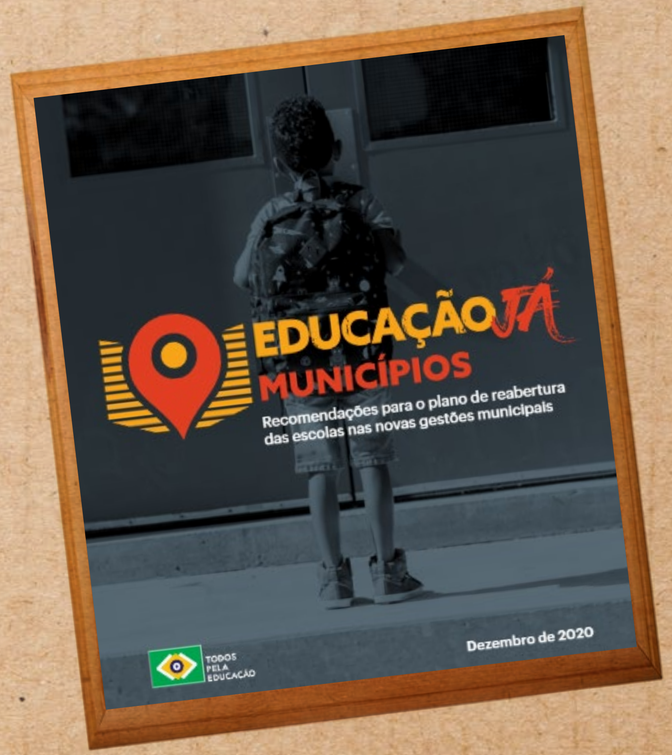
• A produção de duas notas técnicas para apoiar o debate sobre a Educação na pandemia a respeito do ensino remoto e abordando os desafios a serem observados no planejamento do retorno às aulas presenciais frente à Covid-19.

• A realização de Webinários para debater a Educação na Pandemia.

• A elaboração da série de estudos "Covid-19: impacto fiscal na Educação Básica", em parceria com o Instituto Unibanco.

• O lançamento do estudo "Panoramas da Educação Básica — Unidades Federativas e Capitais": análises sobre o aprofundamento das desigualdades educacionais entre e intra redes de ensino, a partir dos dados do IDEB 2019.

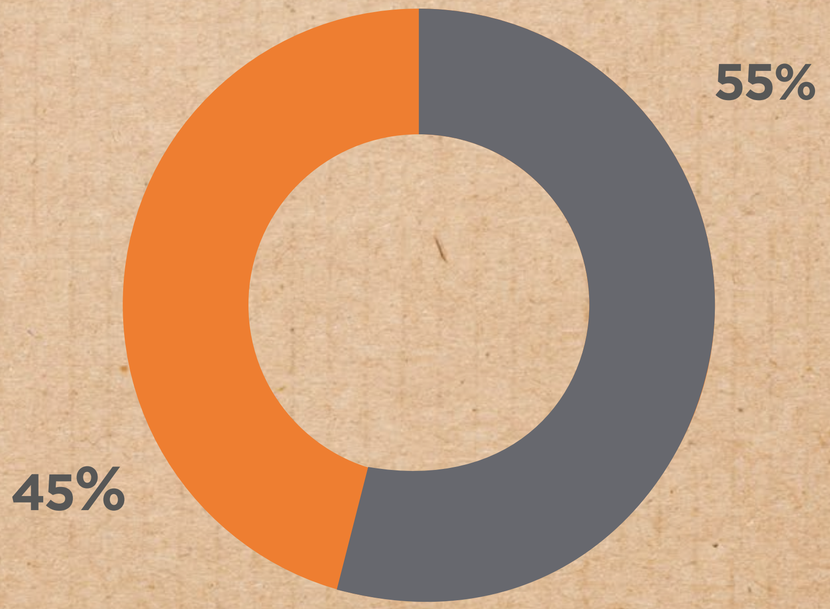
• A divulgação do "Educação Já Municípios — Recomendações para o plano de reabertura das escolas nas novas gestões municipais", material que traz 25 medidas essenciais para



Investimento

DISTRIBUIÇÃO DO INVESTIMENTO POR PROJETO

- Programa de Educação: Apoio ao Planejamento Estratégico da Secretaria da Educacão de São Paulo
- Todos Pela Educação



Outros Projetos

Realizações 2020

Apoio a escolas em Mato Grosso

A FLUPP apoia duas escolas no Estado do Mato Grosso, na região do Vale do Araguaia. Desde 2015, nosso investimento na região tem o intuito de promover a formação de professores na Escola Municipal de Educação Básica do Campo Coopercal e na Escola Municipal Professora Lúcia Marcondes Machado Penido.

Os principais objetivos dessa ação são apoiar as escolas em particularidades das salas multisseriadas e incentivar a permanência das escolas rurais dentro das comunidades. Além disso, a FLUPP tem a intenção de oferecer oportunidades profissionais para que os jovens permaneçam no campo. Oferecemos formações aos professores e ajuda contínua em suas atividades, além de apoio à infraestrutura das unidades escolares.

Foi realizada uma formação de educadores ministrada pela Quality Educação, para as equipes das escolas apoiadas (localizadas nos municípios de Cocalinho e Querência). Os encontros aconteceram nos meses de maio a dezembro.

Em função do advento da pandemia, a formação da Quality passou a ser realizada em dois pilares: a habilitação da equipe pedagógica para utilizar ferramentas digitais e a formação para elaboração de atividades que garantissem a aprendizagem e o vínculo com as escolas dos alunos rurais (metodologias pedagógicas). Foram realizadas duas videoconferências por semana.

Também, foram disponibilizados exercícios de apoio com devolutivas pedagógicas, para que os educadores pudessem utilizar com seus alunos.

Foram abordados os seguintes temas:

- Comunicação dialógica e estar junto virtualmente
- Material didático e metodologias ativas
- Avaliação: a importância do feedback e do feedback qualitativo
- Prova e outros instrumentos de acompanhamento
- Construção coletiva do conhecimento
- Aprendizagem colaborativa e em comunidades virtuais
- Por que e como trabalhar em equipe?
- Estratégias de ensino e aprendizagem colaborativas
- Como avaliar o trabalho em grupo

Além disso, financiamos uma obra de ampliação e restauro do imóvel da Escola Coopercal e apoiamos a impressão de materiais para os alunos da mesma.

Envolvidos

ESCOLA MUN. DE EDUCAÇÃO BÁSICA DO CAMPO COOPERCAL

ESCOLA MUN. PROFESSORA LÚCIA MARCONDES MACHADO PENIDO

2 gestores

9 professores

143 crianças e jovens

Realizações 2020

DOAÇÕES

Devido ao cenário de pandemia causado pelo coronavírus, alunos e professores foram retirados às pressas dos ambientes escolares, sendo obrigados a se adaptar a novas rotinas, novos locais de estudo e de trabalho. Em função disso, foi necessário que todos se adaptassem a meios digitais de ensino e de aprendizado.

Como consequência do contexto de crise e de desemprego em que o país entrou, a perda de renda das famílias nas comunidades escolares onde atuamos, exacerbou uma vulnerabilidade quanto à alimentação dos alunos que dependem da merenda escolar.

Diante disso, a FLUPP decidiu pela compra e distribuição de 359 cestas básicas para famílias em situação vulnerável vinculadas às escolas estaduais da Diretoria de Ensino de Pindamonhangaba e, também, para famílias de Campos do Jordão.

A FLUPP identificou outra necessidade emergente nesse contexto: a de contribuir para o aumento do número de alunos com acesso às aulas e materiais disponibilizados pela Secretaria Estadual de Educação de São Paulo. Em função disso, a FLUPP, doou 178 tablets para alunos de escolas vinculadas à Diretoria de Ensino de Pindamonhangaba.

A Diretoria de Ensino convocou os diretores que, baseados em critérios de vulnerabilidade e da presença de sinal de internet, identificaram os alunos que receberiam os tablets.

Envolvidos

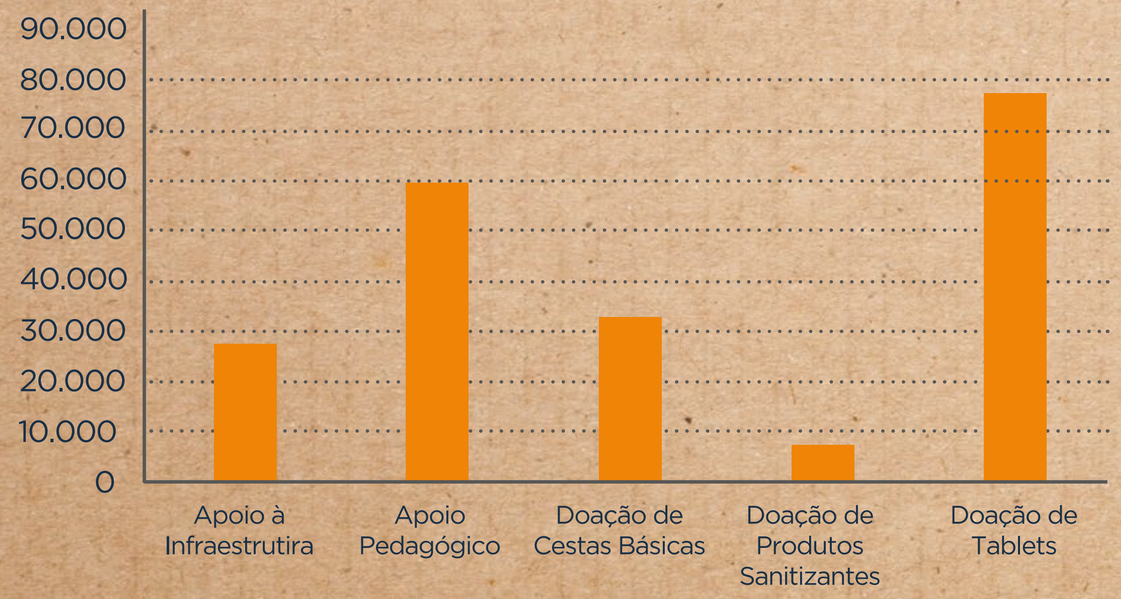
185 FAMÍLIAS DA DIRETORIA DE ENSINO DE PINDAMONHANGABA

174 FAMÍLIAS DE CAMPOS DO JORDÃO

178 ALUNOS DA DIRETORIA DE ENSINO DE PINDAMONHANGABA

Investimento

DISTRIBUIÇÃO DO INVESTIMENTO POR TIPO DE APOIO

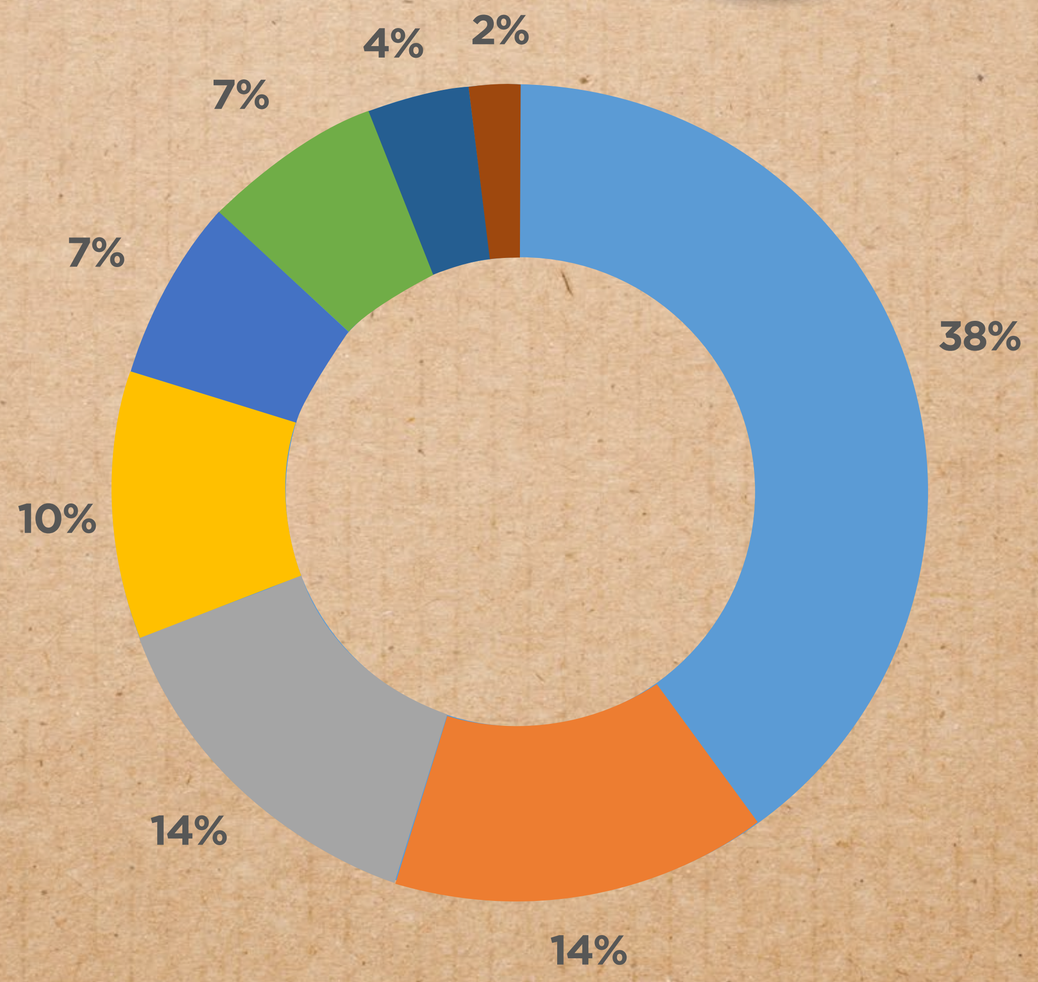


Informações Financeiras

Demonstrações Financeiras 2020

DISTRIBUIÇÃO DO INVESTIMENTO POR PROJETO

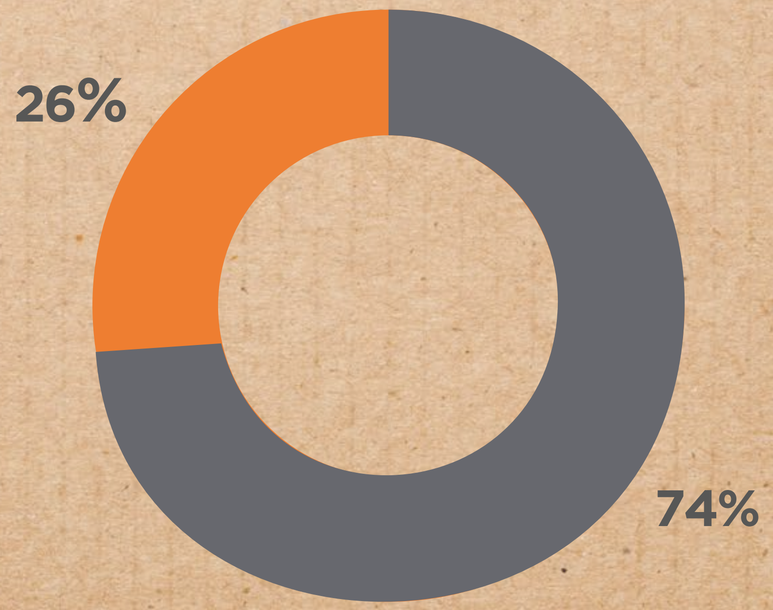
- Advocacy
- Projeto Parceiros da Educação
- Formação de Coordenadores
- Projeto Melhores Cabeças
- Outros Projetos
- Seminário
- Prêmio
- Programa VIM II



Demonstrações Financeiras 2020

UTILIZAÇÃO DOS RECURSOS

- Projetos
- Despesas Administrativas



Demonstrações Financeiras

BALANÇO PATRIMONIAL

Exercícios findos em 31 de dezembro de 2020 e 2019

Em reais

	2020	2019		2020	2019
Ativo Circulante	**5.984.188**	**5.764.226**	**Passivo Circulante**	**126.146**	**128.219**
Banco Conta Movimento	131.396	95.197	Impostos e Contribuições a Recolher	58.037	43.967
Aplicações Financeiras	5.852.792	5.669.029	Obrigações Sociais e Trabalhistas	68.110	84.252
Impostos a Recuperar	-	-			
Despesas Antecipadas	-	-			
Ativo Não Circulante	**-**	**2.245**	**Patrimônio Social**	**5.858.041**	**5.638.252**
Equipamentos	15.249	15.249	Dotação Inicial	5.000.000	5.000.000
Depreciação	(15.249)	(13.004)	Superávit/Déficit Acumulado	858.041	638.252
Total do Ativo	**5.984.188**	**5.766.471**	**Total do Passivo**	**5.984.188**	**5.766.471**

DEMONSTRAÇÕES DO SUPERÁVIT/DÉFICIT

Exercícios findos em 31 de dezembro de 2020 e 2019

Em reais

	2020	2019
Receitas Operacionais	**3.817.368**	**4.049.142**
Doações	3.817.368	4.049.142
Despesas Operacionais	**(3.852.038)**	**(3.849.503)**
Despesas de Serviços de Terceiros	(22.807)	(22.944)
Despesas Tributárias	(61)	(142)
Despesas com Pessoal	(949.520)	(902.702)
Despesas Administrativas	(43.718)	(65.761)
Despesas com Projetos	(2.835.932)	(2.857.954)

DEMONSTRAÇÕES DO SUPERÁVIT/DÉFICIT - CONTINUAÇÃO

Exercícios findos em 31 de dezembro de 2020 e 2019

Em reais

	2020	2019
Resultado Financeiro	**254.459**	**305.656**
Receitas de Aplicações Financeiras	256.570	308.305
Despesas Financeiras	(2.111)	(2.649)
Superávit/Déficit do Exercício	**219.789**	**505.295**

As notas explicativas da administração são parte integrante das demonstrações financeiras.

DEMONSTRAÇÕES DAS MUTAÇÕES DO PATRIMÔNIO LÍQUIDO

Exercícios findos em 31 de dezembro de 2020 e 2019

Em reais

	Dotação Inicial	Déficit acumulados	Doações e Subvenções	Patrimônio Social
Saldos em 31 de dezembro de 2016	**5.000.000**	**(1.380.082)**	**-**	**3.619.918**
Integralização do Patrimônio Social	-	-	-	-
Superávit do Exercício (2017)	-	880.039	-	880.039
Doações Recebidas em Bens	-	-	-	-
Saldos em 31 de dezembro de 2017	**5.000.000**	**(500.043)**	**-**	**4.499.957**
Integralização do Patrimônio Social	-	-	-	-
Superávit do Exercício (2018)		633.000		633.000
Doações Recebidas em Bens	-	-	-	-

DEMONSTRAÇÕES DAS MUTAÇÕES DO PATRIMÔNIO LÍQUIDO - CONTINUAÇÃO

Exercícios findos em 31 de dezembro de 2020 e 2019

Em reais

Saldos em 31 de dezembro de 2018	**5.000.000**	**132.957**	**-**	**5.132.957**
Integralização do Patrimônio Social				
Superávit do Exercício (2019)	-	505.295	-	505.295
Doações Recebidas em Bens	-	-		-
Saldos em 31 de dezembro de 2019	**5.000.000**	**638.252**	**-**	**5.638.252**
Integralização do Patrimônio Social				
Superávit do Exercício (2020)	-	219.789	-	219.789
Doações Recebidas em Bens	-	-		-
Saldos em 31 de dezembro de 2020	**5.000.000**	**858.041**	**-**	**5.858.041**

As notas explicativas da administração são parte integrante das demonstrações financeiras.

DEMONSTRAÇÕES DOS FLUXOS DE CAIXA – MÉTODO INDIRETO

Exercícios findos em 31 de dezembro de 2020 e 2019

Em reais

	2020	2019
Fluxo de Caixa das Atividades Operacionais		
Superávit do Exercício	219.789	505.295
Depreciação	2.245	3.050
Variações dos Ativos e Passivos	**(2.073)**	**10.327**
Impostos a Recuperar	-	6.542
Despesas Antecipadas	-	950
Impostos e Contribuições a Recolher	14.070	4.003
Obrigações Sociais e Trabalhistas	(16.142)	(1.168)

DEMONSTRAÇÕES DOS FLUXOS DE CAIXA – MÉTODO INDIRETO - CONTINUAÇÃO

Exercícios findos em 31 de dezembro de 2020 e 2019

Em reais

	219.962	**518.672**
Variações nas Atividades de Investimentos		
Imobilizado	-	-
Baixa de Imobilizado	-	-
Variações de Financiamento	**-**	**-**
Aumento ou Diminuição de Caixa e Equivalentes	219.962	518.671
Caixa e Equivalentes de Caixa no início do Exercício	5.764.226	5.245.555
Caixa e Equivalentes de Caixa no final do Exercício	5.984.188	5.764.226

As notas explicativas da administração são parte integrante das demonstrações financeiras.

NOTAS EXPLICATIVAS ÀS DEMONSTRAÇÕES FINANCEIRAS
EM 31 DE DEZEMBRO DE 2020 E 2019

1) INFORMAÇÕES GERAIS

A Fundação Lucia e Pelerson Penido – FLUPP, com sede na Rua Natingui, 862 – conjunto 712 – Vila Madalena – São Paulo – SP – Brasil; foi fundada por Rosa Penido Dalla Vecchia em homenagem a seus pais. A FLUPP tem como missão contribuir para o desenvolvimento dos indivíduos, promovendo oportunidades e restituindo a capacidade de sonhar.

A FLUPP desenvolve projetos de educação no Vale do Paraíba (SP) e investe e apoia organizações da sociedade civil com foco na Valorização da Carreira Docente. Suas ações dividem-se em: Construção de Diretrizes, Formação Inicial, Programa Parceiros da Educação, Formação Continuada, Projeto Educação Cidadã, Seminário, Prêmio e Advocacy.

Dentro do Programa VIM – Valorizando uma Infância Melhor, a FLUPP finalizou o projeto de Construção de Diretrizes Municipais para a Educação Infantil nos municípios de Campos do Jordão, Natividade da Serra, Santo Antônio do Pinhal e São Bento do Sapucaí. No âmbito da Formação Inicial a FLUPP pretende fomentar a atratividade da carreira docente e contribuir para que novos professores contem com uma boa formação. Assim, a FLUPP gerencia o Projeto Melhores Cabeças. Esse projeto financiou 19 bolsas de estudos para bons alunos da Rede Pública do Vale do Paraíba que querem seguir a carreira docente (Pedagogia e Licenciaturas). Além da bolsa de estudo, os jovens recebem uma bolsa-auxílio financeira mensal para os gastos relacionados aos estudos e participam de encontros para atividade de *coaching* e de reuniões com profissional qualificado para acompanhamento da vida acadêmica. Como parte do Projeto Melhores Cabeças, a FLUPP também realizou um processo seletivo de novos bolsistas que resultou na escolha de mais 17 bolsistas. Através do Programa Parceiros da Educação a FLUPP investe na Escola Estadual Expedito Camargo Freire em Campos do Jordão e também em seis escolas da Rede Municipal de Roseira (Ensino Fundamental I e II). Por meio dele a FLUPP oferece apoio pedagógico, apoio à gestão e apoio a atividades de integração comunidade-escola e apoio à infraestrutura. Em 2020 destacamos as seguintes atividades dentro do Programa Parceiros da Educação: Avaliação Diagnóstica, Construção do Documento Orientador Curricular em Roseira, Formação de Gestão de Pessoas e Indicadores, Formação em Metodologias Ativas, aquisição de mobiliário externo para pátio.

A Fundação foi qualificada como Organização da Sociedade Civil de Interesse Público em 26 de novembro de 2012 por meio do processo MJ nº 08071.002333/2012-3, nos termos da Lei nº 9.790, de 23 de março de 1999.

Já na frente de Formação Continuada a FLUPP promoveu a Formação de Coordenadores Pedagógicos da Educação Infantil que ficou na responsabilidade da Escola de Educadores Bacuri e impactou os municípios de Aparecida, Campos do Jordão, Cunha, Guaratinguetá (rede conveniada), Lagoinha, Lorena, Natividade da Serra, Paraibuna, Potim, Roseira, Santo Antônio do Pinhal, São Bento do Sapucaí, São Luiz do Paraitinga e Ubatuba. Esta formação objetivou que os coordenadores assumissem o seu papel formativo junto aos professores de sua unidade escolar e contou com 10 encontros em 22 turmas distintas.

O Projeto Educação Cidadã foi criado para incentivar educadores a se apropriar do seu papel de vetores de transformação na educação, de cidadãos responsáveis, entendendo sobre políticas públicas educacionais. A implementação desse projeto se dá pela Communitaria Consultoria Social. Participaram dessa atividade 29 educadores de 9 municípios.

Anualmente, a FLUPP promove duas outras atividades da qual são convidados a participar os educadores do Vale do Paraíba. Uma delas é o Seminário "O infantil é fundamental", que consiste em um evento com palestras ministradas por especialistas sobre temas relacionados à Educação Infantil. Conta ainda com mesas de boas práticas das quais participam os próprios professores da região. Nesse ano o evento foi realizado de forma on-line e contou com a participação de 2.678 pessoas provenientes de 150 municípios diferentes, representando 10 estados brasileiros. A outra atividade é o Prêmio FLUPP de Educação do qual podem participar professores da rede pública da Educação Infantil e do Ensino Fundamental I. Esse Prêmio visa reconhecer as experiências educativas exitosas e concede uma viagem cultural aos vencedores. Nesse ano contamos com a participação de representantes de 22 municípios.

A FLUPP atua também em um pilar de Advocacy em prol da Educação, isto é, promovendo ações com a finalidade de influenciar a formulação de políticas públicas e a alocação de recursos públicos em favor da Valorização da Carreira Docente. Dessa maneira, a FLUPP investiu no Programa Educação: Apoio ao Planejamento Estratégico da Secretaria da Educação de São Paulo, do qual participam a iniciativa privada e a Secretaria Estadual de Educação, com o objetivo de fomentar iniciativas de melhoria da Educação no setor público. Nesse ano, por causa da pandemia, parte significativa do investimento foi direcionada para um programa de recuperação e reforço denominado "Aprender Sempre". A FLUPP também apoia o Todos Pela Educação. O trabalho dessa entidade está totalmente vinculado à agenda do Educação Já!, iniciativa que aponta temas e caminhos para melhorar significativamente o ensino, via produções técnicas e incidência técnico política. Além dessa iniciativa, em 2020, o Todos Pela Educação incrementou sua atuação, pautando tecnicamente o debate sobre políticas públicas frente aos desafios impostos pela Covid-19 à Educação Básica brasileira.

2) APRESENTAÇÃO DAS DEMONSTRAÇÕES FINANCEIRAS

As presentes demonstrações financeiras foram aprovadas pela diretoria em 22 de fevereiro de 2021.

a. Declaração de conformidade

As demonstrações financeiras para os exercícios findos em 31 de dezembro de 2020 e 2019 foram preparadas de acordo com as práticas contábeis adotadas no Brasil que seguem os pronunciamentos emitidos pelo Comitê de Pronunciamentos Contábeis (CPCs).

b. Moeda funcional e moeda de apresentação

As demonstrações financeiras estão apresentadas em Real (R$), que é a moeda funcional da Fundação e, também, a sua moeda de apresentação.

c. Caixa e equivalentes de caixa

Caixa e equivalentes de caixa abrangem saldos de caixa e investimentos financeiros de curto prazo.

d. Instrumentos financeiros

Os ativos financeiros são classificados pelo valor justo por meio do resultado (superávit). A classificação depende da finalidade para a qual os ativos financeiros foram adquiridos. A administração determina a classificação de seus ativos financeiros no reconhecimento inicial.

e. Mensurados ao valor justo por meio do resultado

Os ativos financeiros mensurados ao valor justo por meio do resultado são ativos financeiros mantidos para negociação ativa e frequente. Os ativos dessa categoria são classificados como ativos circulantes. Os ganhos ou as perdas decorrentes de variações no valor justo de ativos financeiros mensurados ao valor justo por meio do resultado são apresentados na demonstração do resultado na rubrica "Receitas financeiras" no período em que ocorrem, a menos que o instrumento tenha sido contratado em conexão com outra operação, neste caso, as variações são reconhecidas na mesma linha afetada pela referida operação.

f. Instrumentos financeiros derivativos e atividades de hedge.

Durante os exercícios de 2020 e 2019, a Fundação não operou com instrumentos financeiros derivativos (operações de hedge, swap, contratos a termo e outras).

g. Patrimônio Social

Representado pelo patrimônio social inicial.

3) CAIXA E EQUIVALENTES DE CAIXA E APLICAÇÕES FINANCEIRAS

	2020	2019
Caixa e Equivalentes de Caixa	131.396	95.197
Caixa	575	975
Bancos Conta Movimento	130.821	94.222
Aplicações Financeiras		
Fundo de Investimento em Renda Fixa	5.852.792	5.669.029
Total	5.984.188	5.764.226

As aplicações financeiras são compostas substancialmente por Certificados de Depósitos Bancários (CDB), remuneradas a taxas que variam em média de 98% a 101% do Certificado de Depósito Interbancário (CDI) com alta liquidez e prontamente conversíveis em um montante determinado de caixa. E uma parte menor do portfólio (40%), recurso de médio e longo prazo, alocado em Fundo Multimercado com o objetivo de proporcionar rendimentos superiores ao da taxa de juros interbancários (CDI).

Durante o exercício a empresa auferiu receitas financeiras no montante de R$ 256.570.

4) PROVISÃO PARA CONTINGÊNCIAS

A Fundação não possui processos de nenhuma natureza.

5) TRIBUTOS INCIDENTES SOBRE AS ATIVIDADES

A Fundação é uma entidade sem fins lucrativos, imune de recolhimento do imposto de renda e isenta do recolhimento da contribuição social sobre o superávit. Com relação aos demais tributos incidentes sobre as atividades próprias da entidade, destacamos os seguintes:
(a) Programa de Integridade Social (PIS) – contribuição de 1% incidente sobre o montante da folha de pagamentos;
(b) Instituto Nacional do Seguro Social (INSS) – contribuição de 20% incidente sobre o montante da folha de pagamento e 2% para o Seguro Acidente do Trabalho (SAT); (c) Imposto de Renda Retido na Fonte (IRRF) sobre rendimentos de aplicações financeiras, isenta, a partir de Outubro de 2012, sendo fornecida declaração às instituições financeiras confirmando tratar-se de entidade sem fins lucrativos;
(d) Imposto Sobre Serviços de Qualquer Natureza (ISSQN) – isenta, assim como a Fundação não aufere receitas sujeitas à incidência de tal tributo;
(e) Contribuição para o Financiamento da Seguridade Social (COFINS) – isenta sobre as receitas próprias de sua atividade social.

6) DESPESAS COM PROJETOS

As despesas com os projetos realizados pela Fundação são aprovadas previamente pelo Conselho Curador em reuniões ordinárias conforme determinação do seu Estatuto Social, com base em orçamentos.

	2020	2019
Valorizando Uma Infância Melhor - VIM II		
Infraestrutura	-	35.200
Projeto Comunitário	-	-
Apoio à Gestão	-	130.540
Apoio Pedagógico	-	331.786
Despesas Diversas	136	33.563
Construção de Diretrizes	31.020	955
	31.156	**532.043**
Parceiros da Educação		
Apoio à Infraestrutura	31.750	-
Apoio Comunitário	-	3.000
Apoio à Gestão	214.591	233.921
Apoio Pedagógico	145.185	242.448
Despesas Diversas	2.469	17.454
	393.995	**496.822**

Projeto Melhores Cabeças

Mensalidade	117.234	114.734
Bolsa- Auxílio	111.366	78.330
Processo Seletivo	7.643	11.553
(-) Reembolso bolsistas	-2.123	-4.520
Despesas Diversas	869	420
Desenvolvimento Pessoal	26.974	24.419
Equipamentos de Informática	10.964	-
	272.926	**224.935**

Outros Projetos

Apoio Comunitário	39.546	25.874
Infraestrutura	27.894	1.466
Despesas Diversas	-	1.844
	204.468	**105.676**
	2020	2019

Advocacy		
Apoio à Gestão	1.100.000	550.000
Despesas Diversas	-	70
	1.100.000	**550.070**
Formação Continuada		
Apoio Pedagógico	-	71.692
Despesas Diversas	-	1.328
	-	**73.020**
Formação Coordenadores		
Apoio Pedagógico	390.787	142.325
Apoio à Gestão	-	-
Despesas Diversas	-	9.137
	390.787	**151.462**
Formação Gestores		
Apoio à Gestão	-	546.439
Despesas Diversas	-	14.348
	-	**560.787**

	2020	2019
Projeto Seminário		
Apoio Pedagógico	118.532	47.331
Despesas Diversas	74.948	80.110
	193.480	**127.441**
Projeto Prêmio		
Apoio Pedagógico	104.110	35.418
Despesas Diversas	-	279
	104.110	**35.697**
Projeto Educação Cidadã		
Apoio à Gestão	145.010	-
	145.010	**-**
Total	**2.835.932**	**2.857.954**

7) DESPESAS PRÓPRIAS

	2020	2019
Despesas com Pessoal	683.822	650.673
INSS, FGTS e PIS sobre folha	237.047	223.631
Benefícios	28.652	28.398
Serviços Prestados Pessoa Jurídica	22.807	22.944
Despesas Tributárias	-	142
Despesas Administrativas	11.932	12.367
Despesas com Viagem	5.062	-
Depreciações	2.245	3.050
Despesas de Divulgação	24.480	50.344
Total	1.016.045	991.549

8) COBERTURA DE SEGUROS

A Fundação não possui cobertura de seguros sobre riscos de danos ao patrimônio, pois não possui estrutura própria.

Quem acredita com a FLUPP

CONSELHO DE CURADORES

Beatriz Meyer Dalla Vecchia
Daniele Cesar Paz
Gicele de Paiva Giudice
Rosa Penido Dalla Vecchia (Presidente)
Thiago Lopes Ribeiro Penido

*Até o mês de abril de 2020, também contamos com Caio Penido Dalla Vecchia, Jane C. Pinheiro Fiorante, Silvia Helena de Castro Lacaze e Thadeu L. Marcondes Penido.

CONSELHO FISCAL

Aluisio de Assis Buzaid Junior
Karina Bozola Grou
João Roberto Salazar

* Até o mês de abril de 2020, também contamos com Edgard Schmidt e Silvana M. Bologna de Moraes.

EQUIPE

Beatriz Kerr C. Queiroz Bonometti
Eduarda Penido Dalla Vecchia
Luisa Prado Affonso Moreira

Quem acredita com a FLUPP

INSTITUIÇÕES

Associação Parceiros da Educação
Communitaria Consultoria Social
Diretoria Regional de Ensino de Caraguatatuba
Diretoria Regional de Ensino de Guaratinguetá
Diretoria Regional de Ensino de Pindamonhangaba
Diretoria Regional de Ensino de Taubaté
Escola de Educadores Bacuri
Quality Educação
Secretaria Municipal de Educação de Aparecida
Secretaria Municipal de Educação de Campos do Jordão
Secretaria Municipal de Educação de Cunha
Secretaria Municipal de Educação de Lagoinha
Secretaria Municipal de Educação de Lorena
Secretaria Municipal de Educação de Natividade da Serra
Secretaria Municipal de Educação de Paraibuna
Secretaria Municipal de Educação de Potim
Secretaria Municipal de Educação de Roseira
Secretaria Municipal de Educação de Santo Antônio do Pinhal
Secretaria Municipal de Educação de São Bento do Sapucaí
Secretaria Municipal de Educação de São Luiz do Paraitinga
Secretaria Municipal de Educação de Ubatuba
Soares Penido Obras Construções e Investimentos S. A.
UNISAL – Centro Universitário Salesiano de São Paulo
UNITAU - Universidade de Taubaté
UNIVAP – Fundação Valeparaibana de Ensino

Quem acredita com a FLUPP

PESSOAS

Ana Maria Penido Sant´Anna
Ana Luiza Trombim Rodrigues
André Felli Alves
Arnaldo Ferreira Braga Neto
Adriana Deróbio
Beatriz Ferraz
Celso Loducca
Diva Freire
Fernanda Tadei
Isabelle Sofia de Jesus
Joana de Jesus
Kelly Cristina dos Santos
Lorrayne de Paula Mendes
Maria Eduarda Moreira Ferreira
Marcia Lopes
Mariana Falcão Dalla Vecchia
Natália Rodrigues Vieira
Renato Guaycuru
Thais Ferreira Lopes
Zenilda Teles

FLUPP

FUNDAÇÃO LUCIA & PELERSON PENIDO

www.flupp.org.br

Rua Natingui, 862 - cj. 712
Vila Madalena - São Paulo - SP - CEP 05443-001
(11) 3096-4513 - contato@flupp.org.br

facebook.com/FluppFuncacaoLuciaEPelersonPenido

@fundacao.flupp